**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

629640 ЯНАО с.Мужи Шурышкарского р-на ул.Советская 21 Телефон/факс 8(34994) 21-4-71 E-mail: [doualenushka@mail.ru](mailto:doualenushka@mail.ru)

Удивительный мир сказки

****

Воспитатели:

Конева Н.Я.

Баженова Т.А.

с.Мужи 2019 г.

**Проект «Удивительный мир сказок».**

**Проект долгосрочный-творческий.**

**Участники проекта**:

-дети старшей группы;

-воспитатели;

- родители.

**Актуальность:**

В педагогической практике большое распространение получили – мнемотаблицы, как средство развития речи у детей. Известно, что на сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста, явление очень редкое, поэтому решение проблем речи во всем ее видовом разнообразии является актуальной темой.

**Проблема: У** детей не сформированы умения рассказывать сказки по мнемотаблицам.

**Цель:** Научить детей рассказывать сказки, используя наглядные средства обучения (моделирование)

**Задачи:**

* формировать у детей с помощью графической аналогии, заместителей, умение понимать и рассказывать сказки по

мнемотаблицам.

* закреплять правильное произношение звуков у детей в процессе рассказывания сказок.
* развивать у детей познавательную активность, сообразительность, наблюдательность, развивать психические

процессы: мышление, внимание, память.

**Предполагаемый результат:**

***На уровне ребенка***: приобщение детей к русским народным сказкам, произведениям зарубежных писателей, пополнять и активизировать словарь, совершенствовать интонационные средства выражения, логическое мышление, мелкую моторику рук.

***На уровне педагогической деятельности***: повышение компетентности в области проектирования и моделирования.

***На уровне семьи****:* повышать знания родителей в вопросах развития речи детей.

**Срок реализации:** сентябрь 2019г. –май 2020 г.

**Место реализации**: с.Мужи МБДОУ «Аленушка»

**Основные направления реализации проекта:**

**Подготовительный этап (сентябрь- ноябрь 2019 г.)**

1. Подборка методической и художественной литературы.
2. Беседы с детьми: «Мы рассказываем сказки», «Как сочиняют сказки», «Как складывается сказка».
3. Беседа с родителями: «Как легко научить ребенка рассказывать сказки».
4. Консультация для родителей: « Удивительный мир сказок».

**Обобщающий этап (декабрь 2019 г. – апрель 2020 г.)**

1. Оформление театрального уголка.
2. Разработка цикл занятий по рассказыванию сказок с помощью мнемотаблиц.
3. Изготовление масок, атрибутов для обыгрывания сказок.
4. Конкурс для родителей: «Лучшая кукла для театрального уголка» (из бросового и подручного материала).
5. Создание картотеки сказок для развития эмоциональной сферы (с использованием логокуба).
6. Участие в конкурсе театральных уголков в МБДОУ.
7. ****Участие в МБДОУ учителя-логопеда : «Инновационные методы развития связной речи».
8. Игры - драматизации: « Гуси-лебеди», «Теремок», «Бычок-смоляной бочок» и др.
9. Показ занятия для педагогов МБОУ по мнемотаблицам: «Теремок».
10. Выпуск буклета «Как научиться рассказывать сказки по мнемотаблицам».

**Презентация – май 2020г.**

Участие на уровне ДОУ в семинаре «Интерактивные формы развития связной речи»

**Результат:**

1. Речь детей становится связной, выразительной, расширяется словарный запас.
2. Дети умеют рассказывать сказки с помощью моделирования.

**Информационные источники:**

1.Полянская Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении расска­зыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2009. - 64 с.

2.Методика Т. В. Большовой.

3.Интернет-ресурсы.

4.Русские народные сказки.