Конспект образовательной деятельности по лепке

в подготовительной группе «Корзина с грибами»

Форма организации: групповая.

Вид занятия: Художественно-эстетическое *(лепка)*.

Цель:

• Расширить знания о грибах;

• Способствовать развитию речи;

• Учить отвечать на вопросы воспитателя;

• Воспитывать внимание.

Задачи:

Образовательные:

• Продолжать учить работать с пластилином;

• Учить детей лепить корзину с грибами;

• Закреплять умение классифицировать грибы *(съедобные - несъедобные)*.

Развивающие:

• Уточнить, расширить, словарный запас про *«Грибы»* (лес, гриб, ножка, шляпка. Боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор, опенок, сыроежка. Собирать, заготавливать, прятаться, висеть. Ядовитый, съедобный, ароматный, мягкий, гладкий);

• Развивать умение передавать некоторые характерные признаки грибов *(углубление, загнутые края, утолщающиеся ножки);*

• Развивать умение применять знакомые приёмы лепки:

- Лепка предмета из отдельных частей;

- скатывание шарика;

- раскатывание столбиков движениями ладоней вперед-назад на дощечке;

- соединение деталей в единое целое и сглаживание мест соединения.

Воспитательные:

• Воспитывать интереса к НОД;

• Воспитывать положительный отклик к НОД;

• Воспитывать желание вылепить как можно лучше;

• Воспитывать умение радоваться сделанной поделке;

• Воспитывать умение добиваться при лепке наибольшего сходства с образцом.

Оборудование/материал к занятию:

Демонстрационный материал:

• Карточки с изображением грибов на доске;

• Муляжи грибов.

Оборудование:

• Доска для лепки;

• Пластилин, стека.

Ход

Организационный момент

Воспитатель:

Ребятки, давайте мы с вами удобно расположимся на ковре, закроем глазки, и представим.

*Этюд «Сказочный лес» (звучит музыка «Звуки леса»)*

Представьте лес, в котором тепло и солнечно, как летом. Послушайте, как поют птицы. Здесь растут высокие сосны, стройные березы, могучие дубы, журчат звонкие ручейки. Белочка прыгает с ветки на ветку. На полянках много ягод земляники, разных грибов.

Представили?

*(ответы детей)*

А теперь откройте глазки.

Вам понравилось в этом лесу?

*(ответы детей)*

Какой замечательный лес. Он наполнил вас хорошим настроением?

Воспитатель: А теперь давайте присядем на свои места для дальнейшей нашей беседы.

Ребята посмотрите на доску. Я для вас приготовила карточки с изображениями.

Что на них изображено? *(грибы)*

Какие из представленных грибов вы можете назвать? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, как вы уже знаете, грибы растут в лесу: на полянках, на опушках, под деревьями, в траве и даже на пнях. У грибов есть шляпка и ножка. Грибы бывают съедобные и несъедобные *(ядовитые)*. Что значит *«съедобные»*? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята сейчас я вам расскажу о съедобных и не съедобных грибах.

БЕЛЫЙ ГРИБ — шляпка коричневая, круглая, ножка толстая.

В глухом бору стоять привык

Белый гриб растёт под ёлкой

Любит прелые иголки.

Загляни под ёлку смело

Там растёт грибочек белый

Крепок, вкусен и пригож

Царь грибов собой хорош

На толстой крепкой ножке я.

Найти попробуйте меня.

ПОДБЕРЕЗОВИК — растет в основном под березой, шляпка круглая, ножка тонкая, высокая, шляпка темно-коричневого цвета.

Под берёзкой у дорожки

Кто стоит на крепкой ножке?

Он, в коричневом берете,

Самый вкусный гриб на свете.

Подберёзовик - крепыш.

Соберём его малыш.

ПОДОСИНОВИК — с красной шляпой, ножка высокая.

Под осинкой притаился,

Жёлтым листиком накрылся

Гриб на крепкой ножке серой,

В красной шляпке, загорелый.

Подосиновик-малыш.

Право, славненький, крепыш.

ЛИСИЧКИ — желтого цвета, с невысокой ножкой, шляпка вогнутая.

Буд-то рыжие сестрички

Прячутся грибы лисички

Под горелой кочкой

Там их много очень

Леса чудные подарки

Пригодятся для поджарки

ОПЯТА — грибы светло-коричневого цвета на тонких ножках с *«воротничком»*, растут *«семьями»*.

А на стареньком пенёчке,

И особенно в тенёчке,

Аж семьёй растут грибочки –

Дружно, как солдаты,

Тянутся опята.

СЫРОЕЖКИ — шляпки могут быть красного, желтого, зеленого и других цветов, ножки белые, грибы хрупкие.

На полянке, вдоль дорожки

Всюду встретится она,

Сыроежка-гриб хороший

Шляпка издали видна.

Жёлтая и красная

Сыроежка разная.

МУХОМОР — самый распространенный ядовитый гриб. Ножка длинная, есть белый воротничок. Шляпка красная, круглая, в белую крапинку.

Смотрит заинька в упор

Вот так чудо мухомор!

С красной шляпкой,

С белой ножкой.

У гриба красивый вид,

Только жалко-ядовит!

Воспитатель: Ребята скажите, а что нужно взять с собой в лес, чтобы собирать грибы?

Ответ детей: Корзину.

Воспитатель: Правильно ребята.

Давайте мы с вами попробуем сделать корзину для грибов. *(ответ детей)*

Но прежде чем приступить к изготовлению корзины, немного разомнемся и сходим по

*«Грибы»* *(физ. минутка)*

Выходите ко мне и отправимся в лес.

Мы с друзьями в лес пойдем, шагаем на месте

В лес пойдем.

Грибов много мы найдем, наклоны туловища к правой – левой ногам

Их в корзинки соберем, соберем (имитация движений).

Покричим в лесу: *«Ау – ау»*! (руки рупором ко рту)

Эхо там живет в бору (правую руку на пояс, левую к уху, наклон)

Мы немножко погуляли, (стоим ровно держим корзину)

Много мы грибов набрали, (показываем, сколько грибов набрали)

А теперь пора домой,

Супчик нам варить грибной.

*(рассаживаемся на места)*

Воспитатель: Для начала нам нужно взять кусок черного или коричневого пластилина и поделить его на две неравные части: меньшая часть пойдет на донце, а из большей части лепятся жгутики для стенок и ручки корзинки.

Для изготовления донышка нам необходимо, скатать шарик. Затем сплющиваем его и получаем донышко.

Для стенок корзины готовим 5 жгутиков. Изготовив, укладываем их на донышко, накладывается первый слой колбаски, затем она накручивается по спирали слой за слоем.

Сверху прикрепляется ручка. Для ручки корзины изготавливается один длинный жгутик и переплетается.

*(После изготовления корзины проводится пальчиковую гимнастику).*

Воспитатель: Ребята, наши пальчики наверно устали, давайте дадим им немного отдохнуть, и разомнем их.

Пальчиковая гимнастика *«Грибы»*

Раз, два, три, четыре, пять! (*«Шагают»*пальчиками по столу).

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел, Загибают по одному пальчику,

Этот пальчик гриб нашел, начиная с мизинца.

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

*(гимнастика проводится два раза)*

Воспитатель: А теперь ребята посмотрите ещё раз на грибы. Давайте повторим, из каких частей они состоят.

Чем они похожи?

Дети: *(предполагаемые ответы)*

Из двух частей. Шляпка, ножка.

Воспитатель: Правильно. А чем они отличаются?

Дети:*(предполагаемые ответы)*

Размером, цвет шляпки.

Воспитатель: Правильно ребята. Теперь давайте слепим грибочки и положим их в корзину.

Первым делом мы слепим ножку. Для этого нам надо скатать в столбик пластилин выбранного вами цвета, получится ножка у грибочка.

Затем взять пластилин нужного вам цвета для шляпки. Скатать в шар и сплющить его между ладонями - получится шляпка для гриба. Теперь соединяем ножку с шляпкой, сглаживаем их между собой. Вот ребята, получились у нас грибы. Давайте положим их в корзину.

Рефлексия:

Воспитатель предлагает детям вспомнить, чем они занимались.

Предлагает перечислить название грибов.

Воспитатель спрашивает, что им было интересно делать.

Затем все вместе оценивают работу детей.