***НОД «Зайка»***

***(занятие по ручному труду)***

***Задачи:***

***-***Формировать у детей положительное отношение к занятию по ручному труду.

- Развивать у детей умение правильно располагать заготовки.

- Формировать умение  резать ножницами по линии.

- Воспитывать аккуратность при наклеивании.

***Материалы и оборудование:*** спичечные коробки; бумажные обертки белого цвета; заготовки деталей для вырезания ушей, глаз, щечек, носа, язычка, лапок,усов; клей ПВА; кисточки, подставки, салфетки, ножницы, баночки для клея.

Организационный момент

 ***Основная часть.***

***Воспитатель:***Дети, начинается наше занятие. А как оно будет называться, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Растут на макушке

Маленькие ушки.

Он хоть и мальчишка,

А такой трусишка!

Ну-ка, угадай-ка,

Как зовется?

(зайка)

***Воспитатель:***Молодцы, ребята!

- Скажите, в какое время года зайцы имеют белую шубку? (ответ детей)

-В какое время года зайцы серого цвета? (ответ детей)

-Вспомните, какие бывают зайцы по своим повадкам? (ответ детей)

        (*просмотр видео сюжета о зайцах)*

***Воспитатель:***Кто-то из вас встречался с  зайцами? (ответ детей)

-Какие вы знаете произведения в которых говорится о зайчике? (ответ детей)

-Какие произведения со сказочным героем Зайчиком вам больше всего понравились? (ответ детей)

*(появление сказочного персонажа Зайки)*

***Воспитатель:*** Кто это к нам прибежал? (обращение к детям)

***Зайка:***Ой, беда, беда! (тяжело дыша). За мною бежал по лесу огромный волк. Я еле ноги унес. Мои друзья разбежались по лесу, испугались. Не могу их нигде найти, а вы их не видели? Что делать? Помогите мне найти их!

***Воспитатель.:***Давайте, ребята, мы поможем зайчишке найти всех друзей.

Итак, принимаемся за дело.

Показ образца

***Воспитатель:***Ребята, рассмотрите образец.

-Из каких частей состоит поделка Зайчонок? (ответ детей)

-Разбор цветовой гаммы по частям.

Воспитатель рассказывает о последовательности вырезания и приклеивания (алгоритм выполнения)

Каждой вещи свое место,

А девиз у нас такой:

Все, что нужно под рукой!

Дети перечисляют, что им понадобится для выполнения.

Повторить алгоритм  выполнения (закрепление).

II Практическая часть

Выполнение головы

* Завернем коробок в полоску бумаги, край подклеим.
* Надрежем до коробка бумажную обертку по всем ребрам.
* Завернем излишки бумаги по бокам внутрь.
* Примерим последний клапан, приклеим.
* Так же сделаем с другого конца.

Выполнение туловища

Так же выполняем (2 коробка, приклеенные друг к другу).

Физминутка «Зайка»

Зайка маленький сидит,

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапоньки согреть.

Вот так, вот так,

Надо лапоньки согреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать.

*(*сопровождение чтения соответствующими движениями*)*

    Продолжение практической части.

* Вырезать по линии детали (вспомнить правила по ТБ при работе с ножницами)
* Приклеить детали: ушки, глаза, щечки, нос, язычок, лапки, усы на поделку (пользоваться салфеткой).

 Итог:Молодцы, ребята! Все справились с заданием!

- Вы помогли Зайке найти своих друзей. Вы не только помогли Зайке найти друзей, вы помогали друг другу при выполнении работ.

-Скажите, как надо относиться к животным? (ответ детей)

-Почему мы все должны беречь и защищать их? (ответ детей)

Уборка рабочего места.