**Сценарий развлечения «День смеха»**

**Средняя группа**

 Цель: Развивать у детей положительный эмоциональный настрой, чувство юмора, учить снимать психологическое напряжение.

Задачи:

1. сплотить детей группы;

2. развивать чувство юмора у детей;

3. способствовать детской активности.

Ведущий: Сегодня вы пришли на праздник Смеха. В народе говорят: «Первое апреля - никому не верю!». Потому что Первое апреля - это юмор, Первое апреля- это шутки, Первое апреля- это смех и улыбки на ваших лицах.

Ведущий: Чтобы у нас улучшилось настроение, чтобы сделать приветствие веселее, давайте поздороваемся так, представьте что к нам пришли коровы (звукоподражание коровам). А если, маленькие собачки или кошечки? (звукоподражание собачек и кошечек). А еще лучше лягушата! (звукоподражание лягушат). Молодцы! А сейчас я предлагаю вам игру. Если вы согласны с тем, что я вам, говорю, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья**

Кто пришел к нам в детский сад и с друзьями встрече рад?

Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?

Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски?

Кто с игрушками играл и на место не убрал?

Любит, кто с утра поспать и зарядку прозевать?

Кто капризка и лентяй ну-ка, быстро отвечай!

Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущая: Молодцы! Никто не ошибся!

**Дети читают шуточные стихи**.

Кто поверит, что это бывает
Кошка с мышкой в обниму гуляет.
Волк овечку катает в коляске.
А под вечер читает ей сказки.
Рыба песни поет, словно птица.
Трус-охотник зайчишку боится
Жаба с ветки на ветку порхает...
Кто поверит что это бывает?

**Кирилл**

Сидели два медведя
На тоненьком суку,
Один читал газету,
Другой молол муку.
Раз ку-ку, два ку-ку,
Оба шлёпнулись в муку.
Мама увидала,
Папе рассказала.
Папа удивился,
С лестницы свалился.
С лестницы на улицу,
С улицы на курицу,
С курицы на петуха.
Вот такая чепуха

**Даша**

 Заболела наша кошка
У нее чихает ножка.
Со тола возьми редиску
Полечи больную киску.

**Вика М.**

У кормушки во дворе
Птички скачут в январе:
Воробей, снегирь и стриж,
Соловей, коза и мышь.

**Лиза**

Надевала Манечка
Варежки на ножки,
Прицепила к голове
Красные сапожки.

**Полина**

Рано утром, вечерком,
Поздно на рассвете
Баба ехала пешком
В ситцевой карете.
А за нею во всю прыть
Тихими шагами
Волк старался переплыть
Море с пирогами.

Ведущий: Скажите, ребята, выв знаете, что такое небылицы? ( выдумка)

Это выдуманная история, повествование не существующей действительности.

А какие небылицы вы знаете? (дети рассказывают небылицы)

А вы любите танцевать? Тогда танцуем все вместе.

**Танец «Лавата»**

**(**Дети берутся за руки, идут в центр, затем возвращаются на место. На проигрыш кружатся в парах, становятся друг перед другом, на припев идут в центр и притопывают).

Ведущий: А сейчас я предлагаю поиграть в веселые игры.

**Игры « Найди туфельку», «Иголка, нитка, узелок»**

 А сейчас у нас загадки. Отгадайте-ка, ребятки!

**Доскажи словечко**
1. В речке я люблю резвиться,
В стайке плавать, ведь я-...птица.

 Не правильно. Рыба!
2. Меж коряг устроил домик
Шар колючий- добрый ...гномик.

Нет, ежик.
3. Землю клювиком я рою,
Но не домик себе строю,
Червячка ищу я, вот!
Угадали кто я?... Крот

 Нет цыпленок
4. Ква-ква-ква-какая песня!
Что быть может интересней,
Что быть может веселей?
А поет вам... соловей.

 Нет лягушка.
5. Кукарекает спросонок
Милый добрый... поросенок

? Нет, петушок.
6. Кто грызет на ветке шишку?
Ну конечно, это...мишка?

 Нет белка.
7. Кто с утра в хлеву мычит?
Я так думаю, что... кит?

 Нет, корова.
8. В курятнике большая драка!
Кто зачинщики? Два...рака?

Нет, петухи

**Ведущий:**  Молодцы! Закончим наш веселый праздник танцем «Буги-вуги».