**Сценарий развлечения «День смеха»**

**Средняя группа**

Цель: Развивать у детей положительный эмоциональный настрой, чувство юмора, учить снимать психологическое напряжение.

Задачи:

1. сплотить детей группы;

2. развивать чувство юмора у детей;

3. способствовать детской активности.

Ведущий: Сегодня вы пришли на праздник Смеха. В народе говорят: «Первое апреля - никому не верю!». Потому что Первое апреля - это юмор, Первое апреля- это шутки, Первое апреля- это смех и улыбки на ваших лицах.

Ведущий: Чтобы у нас улучшилось настроение, чтобы сделать приветствие веселее, давайте поздороваемся так, представьте что к нам пришли коровы (звукоподражание коровам). А если, маленькие собачки или кошечки? (звукоподражание собачек и кошечек). А еще лучше лягушата! (звукоподражание лягушат). Молодцы! А сейчас я предлагаю вам игру. Если вы согласны с тем, что я вам, говорю, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья**

Кто пришел к нам в детский сад и с друзьями встрече рад?

Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?

Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски?

Кто с игрушками играл и на место не убрал?

Любит, кто с утра поспать и зарядку прозевать?

Кто капризка и лентяй ну-ка, быстро отвечай!

Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущая: Молодцы! Никто не ошибся!

**Дети читают шуточные стихи**.

Кто поверит, что это бывает  
Кошка с мышкой в обниму гуляет.  
Волк овечку катает в коляске.  
А под вечер читает ей сказки.  
Рыба песни поет, словно птица.  
Трус-охотник зайчишку боится  
Жаба с ветки на ветку порхает...  
Кто поверит что это бывает?

**Кирилл**

Сидели два медведя  
На тоненьком суку,  
Один читал газету,  
Другой молол муку.  
Раз ку-ку, два ку-ку,  
Оба шлёпнулись в муку.  
Мама увидала,  
Папе рассказала.  
Папа удивился,  
С лестницы свалился.  
С лестницы на улицу,  
С улицы на курицу,  
С курицы на петуха.  
Вот такая чепуха

**Даша**

Заболела наша кошка  
У нее чихает ножка.  
Со тола возьми редиску  
Полечи больную киску.

**Вика М.**

У кормушки во дворе  
Птички скачут в январе:  
Воробей, снегирь и стриж,  
Соловей, коза и мышь.

**Лиза**

Надевала Манечка  
Варежки на ножки,  
Прицепила к голове  
Красные сапожки.

**Полина**

Рано утром, вечерком,  
Поздно на рассвете  
Баба ехала пешком  
В ситцевой карете.  
А за нею во всю прыть  
Тихими шагами  
Волк старался переплыть  
Море с пирогами.

Ведущий: Скажите, ребята, выв знаете, что такое небылицы? ( выдумка)

Это выдуманная история, повествование не существующей действительности.

А какие небылицы вы знаете? (дети рассказывают небылицы)

А вы любите танцевать? Тогда танцуем все вместе.

**Танец «Лавата»**

**(**Дети берутся за руки, идут в центр, затем возвращаются на место. На проигрыш кружатся в парах, становятся друг перед другом, на припев идут в центр и притопывают).

Ведущий: А сейчас я предлагаю поиграть в веселые игры.

**Игры « Найди туфельку», «Иголка, нитка, узелок»**

А сейчас у нас загадки. Отгадайте-ка, ребятки!

**Доскажи словечко**  
1. В речке я люблю резвиться,  
В стайке плавать, ведь я-...птица.

Не правильно. Рыба!  
2. Меж коряг устроил домик  
Шар колючий- добрый ...гномик.

Нет, ежик.  
3. Землю клювиком я рою,   
Но не домик себе строю,   
Червячка ищу я, вот!  
Угадали кто я?... Крот

Нет цыпленок  
4. Ква-ква-ква-какая песня!  
Что быть может интересней,  
Что быть может веселей?  
А поет вам... соловей.

Нет лягушка.  
5. Кукарекает спросонок  
Милый добрый... поросенок

? Нет, петушок.  
6. Кто грызет на ветке шишку?  
Ну конечно, это...мишка?

Нет белка.  
7. Кто с утра в хлеву мычит?  
Я так думаю, что... кит?

Нет, корова.  
8. В курятнике большая драка!  
Кто зачинщики? Два...рака?

Нет, петухи

**Ведущий:**  Молодцы! Закончим наш веселый праздник танцем «Буги-вуги».