**Сценарий  «С днем рождения Ямал!»**

**Старшая группа**

**Цели:**

-формировать национальное самосознание;

- воспитывать чувство любви к тундре, к национальной культуре;

традициям северного народа;

- формировать знания детей о ямальской тундре.

Дети входят в зал под фонограмму песен о Ямале.

Воспитатель:

 Мы на Севере живем,

 Там где холода,

Ветер, стужа и пурга…

Так бегут года.

Детский сад мы очень любим,

Счастьем жизнь полна,

И любовь друг другу дарят

Добрые сердца.

Звучит песня Игоря Корнилова

Воспитатель: Север – очень своеобразная часть нашей планеты Земля. Мы любим наш Север, наш Ямал, он наш друг, поэтому ему нужно наше тепло и дружеское расположение. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по удивительному уголку нашей Земли, который называется….

Дети (хором): Ямал.

Просмотр фильма «Шурышкарский район»

Воспитатель: ребята, а вы знаете, как называется наша страна? Как вы думаете, как называется то место, где родился человек и живет? (родной край). Это большая или малая родина? (малая). Малая родина тоже имеет свое название. Как называется наша малая родина? (Ямал). А как называется наш район, село? (показ на карте). Наш Ямал – многонациональный. Люди каких национальностей проживают у нас? Дети приготовили танец русских матрешек.

Танец «Русские матрешки»

Воспитатель: Суров мой Север лишь на первый взгляд,

                         Пусть ветры завывают за стеною,

                         Здесь каждый вас увидеть рад

                          И обогреть душевной теплотою!

Много песен и стихов сложено про Ямал. Вот и сейчас наши юные чтецы  прочтут стихи.

Гриша К. Пусть реже солнце глядит нам в оконце

 Лучами касается глаз

 Мы Севера дети

 На нашей планете

 Друзей очень много у нас.

Кирилл Б. Хвалю тебя, Ямал родной

 С твоими темными лесами

 С твоей великою рекой

 И ненаглядными полями

 Хвалю тебя, народ родимый

 Герой труда неутомимый

 Среди зимы и в летний зной

Хвалю тебя, Ямал родной!

Воспитатель: а сейчас, ребята предлагаю вам поиграть в национальную игру «Перетягивание палки»

Воспитатель: ребята, а вы умеете отгадывать загадки?

Загадки:

1. Что за ягода лесная, будто небо голубая? (голубика)
2. На моховой кочке посреди болот

В аленьком платочке ягодка растет.

Хоть на вкус она кисла, детям нравится она. (клюква)

1. Кто в берлогу спать ложится – волк, медведь или лисица?
2. Чей тоскливый вой слышится зимой?
3. Угадай – те, что за птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится, собирает крошки,

А потом на ветку прыг, и чирикает «чик – чирик»?

1. Угадай, какая птица, бойкая, задорная,

Ловкая, проворная, звонко тенькает «тень – тень,

Как хорош весенний день»?

Воспитатель: у нас на Севере очень много болот. Мы северные жители любим ходить в лес за ягодами, грибами, шишками, но на пути нам встречаются болота.

Игра «Перейди болото»

Воспитатель: Родилась я в рыбацком селенье,

                          где играют у берега волны Оби.

                          И толчки моей крови и сердцебиенье

                          Говорят: «Не забудь!»

                          Говорят мне: «Люби!»

Песня «О тундре»

Воспитатель: отгадайте загадку:

С неба летит – пляшет

Все, что в тундре есть – прячет,

А в чум попадет – плачет? (снег)

Игра « Игра в снежки»

Воспитатель: В снежном вихре мчат олени.

                         По холмистой тундре мчат.

                         Не бегут мои олени,

                        А по воздуху летят.

Танец «Оленята»

Воспитатель: Ты живи, Ямал, полуостров вьюг

                          Кто тебя узнал, твой навеки

                         Ты живи, Ямал, древняя земля

                          Ты всегда со мной, ты судьба моя!

Прослушивание песни о Ямале.